



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«Введенская специальная
(коррекционная) школа»
(ГБОУ «Введенская специальная
(коррекционная) школа»)

ул. Ленина, д. 45, с. Введенское,
Курганская область, Кетовский район 641322
Тел/факс (3521)3-12-56

<http://shkolavvedenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru>

e-mail: vvedenskoe76@mail.ru

от 01.11.2024 г. № 547

Руководителям муниципальных органов
управления образования

О проведении мониторинга

Региональный учебно-методический (ресурсный) центр инклюзивного общего и дополнительного образования, с целью создания регионального реестра специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог), работающих в общеобразовательных школах Курганской области и реализующих АООП обучающихся с ОВЗ и АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проводит мониторинг обеспеченности специалистами общеобразовательных школ Курганской области.

Руководителям муниципальных органов управления образования необходимо в **срок до 15 декабря 2024 года** направить информацию на адрес электронной почты umz.region45@yandex.ru в соответствии с Приложением 1.

Приложение: на 2 листах.

Директор ГБОУ «Введенская специальная
(коррекционная) школа»

Е.Б. Филиппова

**Мониторинг
обеспеченности специалистами общеобразовательных школ Курганской области,
реализующих АООП обучающихся с ОВЗ и АООП обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Наименование МО

[illegible]

Рекомендации по заполнению мониторинга

Графа «Потребность в специалистах» заполняется в соответствии с нормами Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (раздел III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.