**Вводная часть**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования МБДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОО.

В процессе самообследования были проведены оценка системы управления организацией, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно­образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, методической и научно­исследовательской деятельности, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОО.

1. Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад «Ладушки» поселка Лебяжье, именуемая в дальнейшем МБДОО либо образовательная организация.

1. **Юридический адрес МБДОО**: 641500, Российская Федерация, Курганская область, поселок Лебяжье, ул. Октябрьская, 71/1.
2. **Фактический адрес МБДОО**: 641500, Российская Федерация, Курганская область, поселок Лебяжье, ул. Октябрьская, 71/1.
3. **Полное наименование**: муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад «Ладушки» поселка Лебяжье

5. **Сокращенное наименование**: МБДОО «Детский сад «Ладушки».

1. **Тип учреждения** - бюджетная организация;

**тип образовательной организации** - дошкольная образовательная организация.

1. **Учредителем образовательной организации** является Отдел Образование Администрации Лебяжьевского МО (далее - Учредитель)

**Результаты самообследования МБДОО  
Аналитическая часть.**

МБДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом, в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Основной целью деятельности МБДОО является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории поселка Лебяжье.

Для достижения указанных целей МБДОО осуществляет следующие виды деятельности:

1) основные виды деятельности:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

МБДОО осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

1. **Оценка системы управления организацией**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления | Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОО.  1. Устав МБДОО от 18.02.2021 г.  2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 45Л01 №0000288, регистрационный №1218 от 27 мая 2015г, срок действия лицензии - бессрочно.  3. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц №1024501597999 от 28.02.2012г.  5. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/К1Ш 4512005190/451206002 от 29.01.2016г.  6. Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком 45 -АА 472467  7. Свидетельство государственной. регистрации на право пользования зданием 45 -АА 662104. 8.Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора от 12.04.2010 г. № 45.01.03.000.М.000324.04.10  Заключение Управления государственного пожарного надзора по Курганской области № 251 от 03.11.2011 г |
| Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и уставу | • Коллективный договор  • Правила внутреннего трудового распорядка организации;  • Должностные инструкции  • Локальные акты (приказы, инструкции, распоряжения, положения и др.) |
| Организация взаимодействия структурных подразделений образовательной организации | В аппарат управления дошкольной образовательной организации входят:  - заведующий дошкольной образовательной организацией;  - заместитель заведующей по воспитательной и методической работе;  - старший воспитатель;  Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:  - Общее собрание трудового коллектива  - Педагогический совет  - Родительский совет. |
| Реализация принципа коллегиальности. Зрелость и эффективность органов общественного управления | В состав органов самоуправления ДОО входят: - общее собрание трудового коллектива;  - родительский совет;  - педагогический совет |
| Внешние связи организации | - МОУ «Лебяжьевская СОШ» -Лебяжьевская спортивная школа  - Лебяжьевская детская библиотека  - Лебяжьевская детская школа искусства  - Лебяжьевский районный краеведческий музей  - СКЦ  - МЧС  - Лебяжьевский агропромышленный техникум (казачий |

|  |  |
| --- | --- |
|  | кадетский корпус) |
| Инновационная деятельность | МБДОО осуществляет инновационную деятельность:   * на институциональном уровне (Творческие группы педагогов); * на муниципальном уровне (Консультационный пункт для родителей района) * на региональном уровне (пилотная площадка «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования». Основание сертификат от 03.06.2022г №1164-41 г. Курган) |
| **Выводы:** МБДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации | |

2. **Оценка образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии самообследования | **Результаты проведенного самообследования** |
| Выполнение образовательной программы в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования | Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОО, на основе комплексной программы «От рождения до школы» которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначены для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО).  Ведущие цели ООП — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:   * патриотизм; * активная жизненная позиция; * творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; * уважение к традиционным ценностям.   Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:   * забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; * создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспи**т**анникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; * максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; * творческая организация (креативность) воспитательно­образовательного процесса; * вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; * уважительное отношение к результатам детского творчества; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | • единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи;  • соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:   * коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); * игровой деятельности; * познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); * проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); * художественной деятельности; * физического развития.   Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:   1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2. оптимизации работы с группой детей.   В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия |
| Режим организации непосредственной образовательной деятельности | Режим организации непосредственно образовательной деятельности осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.3648-20  Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно  образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную  деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6- ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику,  корригирующую гимнастику, динамические паузы и т.п. |
| Организация питания обучающихся | МБДОО обеспечивает трехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОО по утвержденным нормам.  Питание детей осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.  Контроль за качеством питания, разнообразием рациона, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру наряду с администрацией МБДОО. |
| Соблюдение правил и инструкций по охране жизни и здоровья детей, труда | Работа по охране жизни и здоровья детей включает:  - анализ состояния здоровья детей, оценку эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий:  - организацию профилактических осмотров;  - иммунопрофилактику;  - диспансеризацию;  - организацию работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей. |
| Выполнение здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса | При осуществлении образовательного процесса большое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий.  Комплекс здоровьесберегающих технологий включает: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Соблюдение двигательного режима  - Физкультурные занятия  - Утреннюю гимнастику  - Физкультурные досуги и праздники  - Спортивные и подвижные игры  - Дыхательную гимнастику  - Гимнастику для глаз  - Пальчиковую гимнастику  - Динамические паузы  - Физкультминутки |
| Обеспечение безопасности образовательного учреждения. | Здание детского сада оборудовано современной пожарной охраной сигнализацией, запирающимися калитками.  Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документом. Имеются планы эвакуации. Территория детского сада огорожена забором. Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. С января 2022 г. в штат детского сада введены охранники, создана пропускная система в детский сад.  На прогулочных участках имеются веранды. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности.  Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МБДОО в случае ЧС.  В целях обеспечения безопасности детей, каждый день проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются наглядные стенды |
| Учет индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | Коррекция речевых нарушений воспитанников МБДОО осуществляется на логопункте. Комплектование группы детей, посещающих логопункт, осуществляется учителем-логопедом на основании результатов логопедического обследования и решения ПМП (к) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | МБДОО. |
| **Выводы**: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОО реализуется в полном объеме. Уровень усвоения выпускниками ДОО образовательной программы за период с апреля 2023 по апрель 2024 год составил 97%. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОО и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, физическому, речевому, художественно-эстетическому развитию. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое самообследование** | **Результаты проведенного самообследования** |
| Содержания и качество создания условий, обеспечивающих развитие личности воспитанников, мотивации и способностей в различных видах деятельности | В МБДОО созданы условия, обеспечивающие развитие личности воспитанников, мотивации и способностей в различных видах деятельности. Оптимизации образовательного процесса спо­собствует наличие: спортивной площадки; дорожки здоровья; изостудии; кабинета логопеда; кабинета психолога; музыкально - физкультурного зала; медицинского кабинета. Обогащается предметно­развивающая среда и за счет, созданных в каждой группе релаксационных зон, центров науки и  экспериментирования и др. развивающих зон. В образовательном процессе широко используются ИКТ. Кабинет учителя - логопеда (2) оснащен сурдологопедическим тренажером.  В МБДОО организована работа дополнительного образования по четырем программам:   * Программа «Живые фигурки»; * Программа «Огород на подоконнике»; * Программа «Подвижные игры»; * Программа «Академия маленьких художников» |
| Участие воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях и др. | Воспитанники МБДОО являются постоянными участниками и неоднократными призерами  «районных и областных конкурсов»:  -муниципальный конкурс «Государственная символика моей Родины»;   * всероссийский конкурс «Красота спасет мир» для детей дошкольного возраста.   - муниципальный конкурс «Звучащее слово» |

Выводы: В МБДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию.

4. **Оценка развития детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| Развитие детей в соответствии социально - нормативными возрастными характеристиками возможных достижений | Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).  Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и  перспективы развития каждого ребенка в ходе: • коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);   * игровой деятельности; * познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); * проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); * художественной деятельности; * физического развития.   Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:   1. индивидуализации образования (в том числе   поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции  особенностей его развития);   1. оптимизации работы с группой детей.   В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. |
| **Выводы:** В МБДОО созданы условия для развитие детей в соответствии социально - нормативными возрастными характеристиками. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| Фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию | Дошкольная организация укомплектована административными, педагогическими кадрами и техническим персоналом на 100%: Администрация МБДОО: Заведующий, старший воспитатель (2). Педагогический состав:  21 воспитатель  2 музыкальных руководителя  2 воспитателя ИЗО  2 инструктора по физической культуре  2 педагога-психолога  2учителя-логопеда  В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами соответствующие требованиям безопасности. Все рабочие места аттестованы |
| Образовательный ценз | Все педагоги имеют педагогическое образование.  Высшее образование - 19 педагогов  Среднее профессиональное образование - 16 педагогов |
| Квалификационная структура педагогических работников, результаты внутренней аттестации | Квалификация педагогических и учебно - вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Характеристика квалификационных категорий педагогов: Высшая квалификационная категория - 23. Первая квалификационная категория - 8; без категории - 0; соответствие занимаемой должности - 4. |
| Результаты научно - методической работы | Проект рабочей программы воспитания Программа наставничества. |
| **Выводы**: МБДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, организуют и проводят методические мероприятия для педагогов района. Выступают с обобщением педагогического опыта на муниципальном, региональном. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| Предметно - пространственная среда | В дошкольной образовательной организации оборудованы: музыкально - спортивный - 2; ИЗО - студия - 2; кабинет психолога - 2; кабинет логопеда - 2; спортивная площадка - 2; дорожка здоровья; 10 прогулочных участков со спортивно - игровым оборудованием.  Развивающая предметно-пространственная среда МБДОО обеспечивает оптимальную реализацию  образовательного пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к МБДОО. Все групповые помещения обеспечены материалом, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.  Групповые комнаты оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием,  инвентарем (в соответствии со спецификой Программы), тем самым обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.  Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, реализацию образовательной программы, с учетом национально - культурных, климатических условий, учетом возрастных особенностей детей в соответствии с образовательной программой МБДОО |
| Охраны и укрепления здоровья | В МБДОО реализуется программа «Здоровье». В 2022 году случаи травматизма отсутствуют. Выполнение плана по посещаемости воспитанников 83 (по улице  Октябрьской); 69 (по улице Матросова). Средний показатель пропущенных дней по болезни 2,6%. В МБДОО оборудованы:   * музыкально - спортивный зал; * физкультурные уголки во всех возрастных группах; * спортивная площадка на территории ДОО; * 10 прогулочных участков   Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и  развлечений, соревнований. |
| Своевременность обновления официального сайта в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» | При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Информация на официальном сайте размещается на русском языке. |
| **Вывод:** Для осуществления образовательного процесса в МБДОО созданы условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Материально- техническое, учебно­методическое, информационное обеспечение, предметно - развивающая пространственная среда, оснащенность помещений и территории МБДОО соответствует требованиям, необходимым для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. В МБДОО созданы комфортные условия для прогулок и развития двигательной активности детей на воздухе | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| Соответствие приоритетных направлений деятельности методической работы целям и задачам, определенных образовательной программой | Методическая работа в МБДОО, в соответствии с Законом об образовании рассматривается как часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.  **Целью методической работы** в МБДОО является:  Обеспечение максимально благоприятных условий для всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно богатой личности дошкольника во всех направлениях развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.  **Задачи методической работы:**  1. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством освоения и применения, современных здоровьесберегающих технологий.  2. Формирование у детей нравственно – патриотических ценностей с учетом этнокультурной и социальной ситуацией развития ребенка, в ознакомлении с историей и культурой малой родины, в процессе реализации проектов и парциальных программ.  3. Формировать нравственные качества детей дошкольного возраста посредством организации разных видов трудовой деятельности детей в условиях детского сада. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Основное внимание в 2024 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации национального проекта «Образование».  Одной из ведущих целей деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Создание условий для физического развития воспитанников направлено на формирование ценностного отношения к собственному здоровью, совершенствование двигательных навыков и физических качеств ребенка, развитие представлений о своих физических возможностях, знакомство с доступными способами укрепления здоровья, создание эмоционально­благоприятной (поддерживающей, стабилизирующей, настраивающей, активизирующей, тренирующей) среды физического развития, профилактику негативных эмоций. Для этого были определены:  **Методическая тема года:** «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО».  Определены задачи:   1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:   ✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары; вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;   * участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; * повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе   требований профессионального стандарта.  активное овладение педагогами современными образовательными технологиями в образовательных областях: речевое развитие.  реализация инновационных проектов: «Успех каждого ребенка» в рамках Федерального проекта («Волонтерский проект», «Одаренный ребенок»), «Управленческие механизмы сопровождения  региональной модели воспитания» в рамках  региональной инновационной площадки  (пилотной).   1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольной организации и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. |
| Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы | Повысился уровень квалификации и методической активности педагогов МБДОО. В соответствии с планом 1педагог прошла целевые курсы по теме «Система работы воспитателя и родителей к началу их обучения в условиях реализации ФГОС ДОФОПДО», г. Курган, ИРОСТ, ДК, 06 февраля 2024 г. по 19 марта 2024 г.; 1 педагог прошла курсы ГАОУ ДПИРОСТ с 30.01.2024 г. - 27.02.2024 г. на тему «Деятельность педагогов по реализации программы просветительской деятельности для родителей и детей, посещающих детский сад». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагоги принимали участие в вебинарах, в работе консультпункта для педагогов района, в всероссийских и интернет-конкурсах и акциях, представляли опыт работы на институциональном и муниципальном уровне. |

8. **Оценка результатов образовательной деятельности**

**Результаты образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Освоение воспитанниками дошкольной образовательной организации образовательных стандартов | Реализация Образовательной программы МБДОО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:   * коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); * игровой деятельности; * познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); * проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); * художественной деятельности; * физического развития.   Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:   1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2. оптимизации работы с группой детей.   В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.  В 2024 году общий процент усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОО составил 97%. |
| Взаимодействие дошкольной образовательной организации с другими организациями | -МОУ «Лебяжьевская СОШ» -Лебяжьевская спортивная школа  -Лебяжьевская детская библиотека   * Лебяжьевская детская школа искусства * Лебяжьевский районный краеведческий музей   -СКЦ  -МЧС   * Лебяжьевский агропромышленный техникум. |

**Таким образом,** представленные результаты самообследования свидетельствуют об успешной деятельности коллектива МБДОО в 2024 учебном году.

**2. Результаты анализа показателей деятельности**

**Анализ показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе: | 264 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 264 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | Ф\В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 73 человека |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 191 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 0 человек/ 0% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5. | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | 0 человек/0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,6 дня |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 человека |
| 1.7.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22 человек/53% |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20 человек/47% |
| 1.7.3. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12/47% |
| 1.7.4. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/47% |
| 1.8. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31человек/85% |
| 1.8.1. | Высшая | 23 человек/51% |
| 1.8.2. | Первая | 8 человек 36% |
| 1.9. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, |  |

